**Спецификация**

**материалов для проведения олимпиады по кубановедению**

**для обучающихся 11 классов образовательных учреждений**

**среднего общего образования**

*Основная цель олимпиады -* оценка качества подготовки обучающихся 11 классов образовательных учреждений среднего общего образования по кубановедению.

*Объектами проверки* выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определённые требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

*Для достижения поставленной цели* разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету. в рамках олимпиады.

*Структура:*

Вариант олимпиадной работы для 11 класса состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

*Часть 1* содержит 19 заданий с кратким ответом.

В олимпиадной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

* задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту;
* задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
* задания на определение последовательности расположения данных элементов;
* задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.;
* задания на установление соответствия элементов, данных в несколь­ких информационных рядах.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде одной цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов, слова (словосочетания).

*Часть 2* содержит 1 задание с развёрнутым ответом. В этом задании ответ формулируется и записывается обучающимся самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление обучающихся, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

Распределение заданий олимпиадной работы по её частям с учётом максимального балла за выполнение каждой части даётся в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть  работы | Коли­чество  заданий | Макси­мальный  балл | Тип заданий |
| Часть 1 | 19 | 78 | С кратким ответом |
| Часть 2 | 1 | 5 | С развёрнутым ответом |
| Итого | 20 | 83 |  |

**Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий**

В части 1 работы

*Задания 1-19* представляют пять разделов предмета «Кубановедение», изучаемого в 11 классе.

*Задания этой части проверяют следующие умения:*

* определять существенные признаки ключевых понятий кубановедения;
* умение проводить поиск информации в источниках разного типа;
* соотносить видовые понятия с родовыми, выделяя обобщающее понятие;
* знание основных фактов, процессов и явлений, происходящих (происходивших) в России и на Кубани;
* умение сопоставлять элементы, данные в несколь­ких информационных рядах.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде циф­ры или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов; слова или словосочетания (также записывается без пробелов и разделительных символов).

В части 2 работы

проверяется знание основных фактов, процессов и явлений, происходящих (происходивших) в России и на Кубани, прослеживается метапредметная связь между кубановедением, историей России, историей Кубани.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень  сложности  заданий | Коли­чество  заданий | Номера заданий |
| Базовый | 10 | 1,2,5-11,17 |
| Повышенный | 10 | 3,4,12-16,18,19 |
| Итого | 20 |  |

*Нормы оценивания* указаны в олимпиадном задании.